

JÚRI SIMULADO

COM A TEMÁTICA
“PROCESSO DE VACINAÇÃO”

GUIA DO PROFESSOR



PAULA GUIMARÃES CASTRO

GUSTAVO PEREIRA PESSOA

JÚRI SIMULADO COM A TEMÁTICA “PROCESSO DE VACINAÇÃO”:

uma análise sob perspectiva da formação omnilateral dos alunos
do ensino médio integrado



**INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS
CAMPUS OURO BRANCO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E
TECNOLÓGICA**

2023

APRESENTAÇÃO:

Este produto educacional em forma de roteiro de júri simulado foi criado a partir da nossa pesquisa de Mestrado desenvolvida através do Programa de Pós- Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Minas Gerais – IFMG – Campus Ouro Branco, no período de 2021 a 2023.

O roteiro consiste em uma ferramenta que traça o caminho de forma detalhada, facilitando o professor na aplicação da estratégia pedagógica, desde as etapas preliminares, quando considera o conhecimento prévio dos alunos e fomenta a pesquisa como subsídio para construção de suas argumentações, até a simulação do júri, deixando evidente que a temática proposta é o “processo de vacinação”, entretanto, ressaltando que outros temas controversos na sociedade podem ser trabalhados utilizando a ferramenta, considerando as adaptações necessárias, de acordo com o contexto e o público para a sua aplicação.

O roteiro foi produzido com o intuito de trazer uma estratégia pedagógica que contribua para um ensino além dos conteúdos dos livros didáticos. Que favorece uma formação que atenda aos objetivos de uma educação transformadora e ativa, visando uma estratégia pedagógica capaz de estimular a construção de competências para a vida que favoreça a formação de seres em sua totalidade humana, a formação omnilateral.

CONTEÚDO

Roteiro Júri Simulado

PRIMEIRA ETAPA PRELIMINAR - Primeiro Encontro

SEGUNDA ETAPA PRELIMINAR - Segundo Encontro

ETAPA FINAL - Último Encontro



ROTEIRO JÚRI SIMULADO

TEMA: PROCESSO DE VACINAÇÃO

O roteiro deste Júri Simulado tem como objetivo debater a temática a partir de posicionamentos de defesa e acusação através de argumentos. Espera-se que esta prática pedagógica possa contribuir para a construção de competências para a vida, que favoreçam a formação omnilateral dos estudantes.



OBS.: Esse roteiro poderá ser adaptado para trabalhar outras temáticas controversas na sociedade.

PRIMEIRA ETAPA PRELIMINAR

PRIMEIRO ENCONTRO

TEMPO ESTIMADO: 50 MINUTOS

ATIVIDADES

Discutir sobre a temática com os alunos para levantamento de conhecimentos prévios, crenças e opiniões em relação ao tema controverso na sociedade (vacinação). Duração: 40 minutos.

1.1 Para a atividade de discussão o professor deverá iniciar reproduzindo uma reportagem mostrando a situação mais atual sobre o tema que comprove opiniões divididas na sociedade.

1.2. Reportagem sobre vacinação sugerida:
<https://www.youtube.com/watch?v=00lC8crCA4I>

1.3. O professor deverá abordar os diversos momentos históricos em que os movimentos antivacinas se intensificaram (Revolta da Vacina; problemas neurológicos e a tríplice bacteriana na década de 70; tríplice viral e o autismo na década de 90; vacina contra influenza para os idosos; vacina contra COVID 19).

1.4. O professor deverá indagar aos alunos solicitando que eles reflitam sobre os motivos que levam a opiniões contrárias e a favor das vacinas

1.5. Durante a discussão o professor deverá mediar organizando a vez de cada aluno falar, dando oportunidade para todos expressarem suas opiniões.

1.6. Em seguida, o professor deverá indagar perguntando a opinião dos alunos sobre a vacinação, pedindo para que eles fundamentem suas respostas.

ATIVIDADES

1) Indicar referências bibliográficas, endereços eletrônicos e URL de vídeos para a pesquisa a ser realizada pelos alunos sobre a temática a ser trabalhada (processo de vacinação), dando subsídios teóricos para a defesa e acusação.

Duração: 10 minutos.

1.1 Nesta atividade o professor deverá explicar para os alunos que no próximo encontro as discussões serão fundamentadas nas pesquisas que eles realizarem.

1.2 O professor deve deixar claro que tais pesquisas e as discussões no Próximo encontro nortearão a execução do júri simulado.

2.3. Referências, links e URLs sugeridos:

Controvérsias em imunizações zo1z - zozo. Site

<https://sbim.org.br/publicacoes/livros/1440-controversias-em-imunizacoes>

<https://youtu.be/-IRnqYpnTIs>

Endereço eletrônico: *Especialistas dizem que riscos de coágulos por vacina da Janssen são raros / VEJA (abril.com.br)*

Endereço eletrônico:

Saúde MG reforça que efeitos colaterais graves de vacinas contra covid-19 são raros - Fundação Hospitalar do Estado de Minas Gerais -FHEMIG

- *<https://youtu.be/l5EqT-TsKC4>*
- *https://youtu.be/6i6v9f_aWjg*
- *<https://youtu.be/ENttrlq3zmg>*
- *<https://youtu.be/Spf10C9ceWE>*
- *<https://youtu.be/vmz-pqsevBB>*
- *<https://youtu.be/C1vVwGelvK4>*



2.4. O professor deverá estimular os alunos a procurarem além das referências indicadas, expressando empolgação a novidades que possam surgir na discussão, a partir de materiais extras.

2.5. O professor deverá marcar o próximo encontro para 7 (sete) dias após este encontro, podendo adaptar este período conforme a necessidade dos alunos

SEGUNDA ETAPA PRELIMINAR

SEGUNDO ENCONTRO

TEMPO ESTIMADO: 1 HORA e 40 MINUTOS

ATIVIDADES

1) Discutir sobre a temática com os alunos, após terem pesquisado, levantando questões inerentes (conceitos, informações, situações controversas, entre outras).
Duração: 40 minutos.

1.1 Nesta etapa o professor deverá expor fotos contendo pontos contra e a favor da vacinação, conforme a percepção dos alunos, além de indagá-los com uma pergunta norteadora

1.2 Pergunta norteadora sugerida. Após ter pesquisado, quais motivos vocês encontraram para que as pessoas sejam contra ou a favor da vacinação?

1.3 Durante a discussão o professor deverá mediar, organizando a vez de cada aluno falar, dando oportunidade para todos expressarem suas opiniões.

1.4 Em seguida, o professor deverá indagar perguntando a opinião dos alunos sobre a vacinação, pedindo para que eles fundamentem suas respostas.

2) Explicar a organização do júri.
Duração: 40 minutos.

2.1 Após discutir sobre a temática o professor deverá expor para os alunos que a partir das questões levantadas será realizado o júri simulado, quando os alunos assumirão os papéis que irão compor o júri. O professor deverá convidar um profissional da saúde que tenha conhecimento sobre a estrutura vacinal para atuar como profissional especialista em vacinas durante a simulação do júri, a fim de democratizar a oportunidade de ambas as partes utilizarem tais informações para enriquecer seus argumentos.

2.2 O professor deverá explicar todos os pontos que envolve a aplicação do júri:

➤ como será organizada a sala;

➤ os lugares que cada ator deverá se posicionar; definição de cada papel a ser assumido;

➤ atuação dos atores durante o júri, inclusive, tempo estipulado para cada momento.

2.3 O "script" da simulação do júri, presente neste roteiro (ETAPA FINAL), deverá ser entregue aos alunos.

ORGANIZAÇÃO DA SALA

No início da sala deverá conter uma mesa (a mesa do professor) com cadeira para acomodação do juiz.

Ao lado esquerdo do juiz deverá conter uma cadeira para acomodar o escrivão.

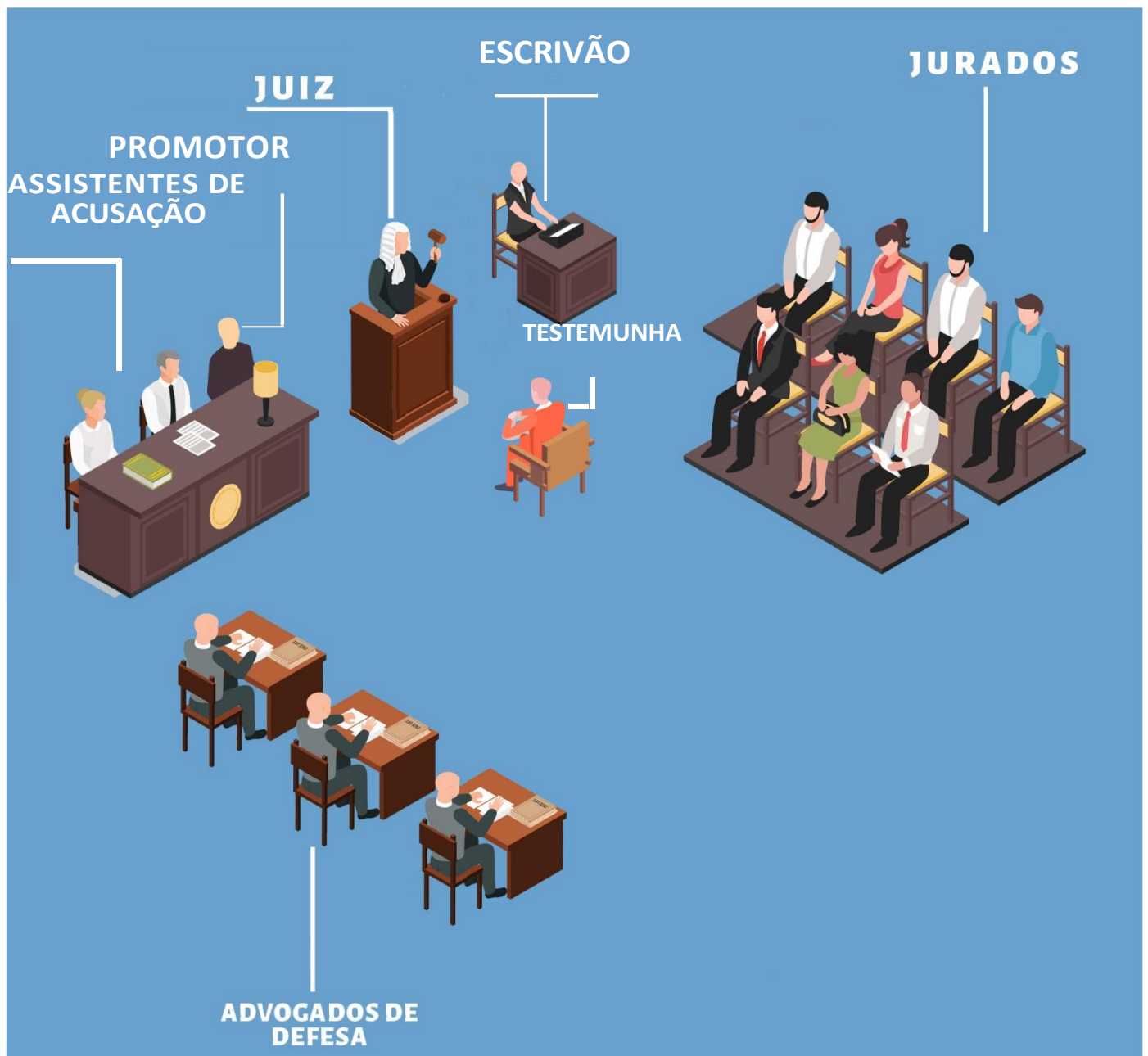
Ao lado direito do juiz deverá conter 3 cadeiras para acomodar o promotor e os assistentes de acusação.

Do lado esquerdo da sala deverá conter três cadeiras para acomodar os advogados de defesa.

Do lado direito da sala deverá conter sete cadeiras para acomodar os jurados.

Posicionada centralmente no cenário, de frente para o juiz, deverá conter uma cadeira para acomodar a testemunhas.

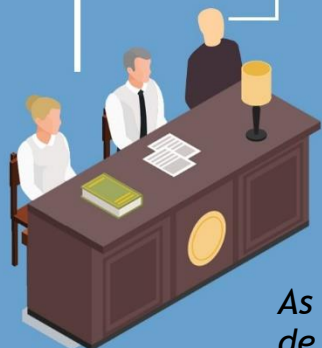
Veja na figura a seguir:



LOCAL EM QUE OS ATORES DEVERÃO SE POSICIONAR

Sentado à mesa centralizada no início da sala

PROMOTOR ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO



Sentado à carteira do lado esquerdo do juiz

JUIZ



ESCRIVÃO



Sentados nas cadeiras alinhadas do lado direito da sala

JURADOS



TESTEMUNHA



As testemunhas, assim como a profissional de saúde deverão posicionar-se nesta cadeira quando convocadas no júri

Sentados nas cadeiras alinhadas do lado direito do juiz.



ADVOGADOS DE DEFESA

Sentados nas cadeiras alinhadas do lado esquerdo da sala

DEFINIÇÃO DOS PAPÉIS

JUIZ - Realiza a abertura do júri simulado e é responsável pela organização, podendo fazer intervenções para este fim, durante sua aplicação.

ADVOGADOS DE DEFESA - Representados por 3 (três) participantes, responsáveis por defender a causa através de argumentos coerentes, provas e arrolar testemunhas.

PROMOTOR E ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO - Representados por 3 (três) participantes, responsáveis pelos argumentos coerentes e provas contra a causa; e arrolam testemunhas

TESTEMUNHAS DE DEFESA - proferem depoimentos de defesa da causa (os depoimentos deverão ser construídos utilizando de situações reais escolhidas pelos próprios alunos, baseadas em suas pesquisas).

TESTEMUNHAS DE ACUSAÇÃO - Proferem depoimentos contra a causa (os depoimentos deverão ser construídos utilizando de situações reais escolhidas pelos próprios alunos, baseadas em suas pesquisas).

PROFISSIONAL ESPECIALISTA EM VACINA - Representado por um profissional da saúde com conhecimento sobre a estrutura vacinal, profere informações científicas sobre vacinas.

JURADOS - Representados por 7 (sete) participantes, responsáveis por analisar os fatos expostos e, ao final, dar o veredicto (a favor ou contra?).

ESCRIVÃO - Registra os momentos do júri

ATUAÇÃO DOS PARTICIPANTES E TEMPO ESTIMADO PARA CADA MOMENTO DO JÚRI:

1. O juiz abre a sessão com o texto contido no presente roteiro (ETAPA FINAL).



Tempo estimado de 5 minutos

2. O juiz faz a chamada dos jurados.



Tempo estimado de 1 minuto

3. O promotor e assistentes de acusação têm a palavra para argumentações iniciais contrárias à temática (processo de vacinação).



Tempo estimado de 5 minutos

5. Juiz convoca o especialista em vacinas para proferir informações técnico-científicas sobre estrutura vacinal e o especialista profere.



Tempo estimado de 6 minutos

4. Os advogados de defesa têm a palavra para posicionamento a favor da temática (processo de vacinação), a partir de argumentações.



Tempo estimado de 5 minutos

6. O juiz/juíza concede a acusação que convoquem as testemunhas.



Tempo estimado de 1 minuto

7. Promotor e assistentes de acusação chamam as testemunhas.



Tempo estimado de 1 minuto

8. O juiz/juíza solicita o seguinte juramento: "Levante a mão esquerda... Jura dizer a verdade, nada mais que a verdade?". A testemunha responde: "Eu juro".



Tempo estimado de 1 minuto

9. O juiz concede ao promotor e assistentes de acusação a proferirem perguntas às testemunhas de acusação.



Tempo estimado de 1 minuto


10. Promotor e/ou assistente de acusação faz (em) perguntas às testemunhas de acusação e as testemunhas respondem baseando seus depoimentos em situações reais pesquisadas pelos alunos, se posicionando contra a temática (processo de vacinação).



Tempo estimado de 9 minutos

ATUAÇÃO DOS PARTICIPANTES E TEMPO ESTIMADO PARA CADA MOMENTO DO JÚRI:


14. O juiz/juíza concede a palavra ao promotor e assistentes de acusação para proferirem perguntas às testemunhas de defesa e as testemunhas respondem com depoimento baseado em situação real pesquisada, se posicionando a favor da temática (processo de vacinação)

 Tempo estimado de 9 minutos

13. O juiz/juíza solicita o seguinte juramento: "Levante a mão esquerda... Jura dizer a verdade, nada mais que a verdade?". A testemunha responde: "Eu juro".

 Tempo estimado de 1 minuto


11. Advogados de defesa fazem perguntas às testemunhas de acusação e as testemunhas respondem

 Tempo estimado de 9 minutos


15. Os advogados de defesa fazem perguntas às testemunhas de defesa e as testemunhas respondem.

 Tempo estimado de 9 minutos

12. O juiz concede aos advogados de defesa que convoquem as testemunhas de defesa.

 Tempo estimado de 1 minuto


16. O juiz/juíza concede a palavra à acusação e à defesa, respectivamente, para que façam suas considerações finais, **estipulando 5 (cinco) minutos para cada parte, os quais fazem suas considerações.**

 Tempo estimado de 10 minutos

17. Os jurados saem da sala e discutem o veredicto.

 Tempo estimado de 10 minutos

18. Ao retornarem, o juiz pergunta ao júri se chegaram a um veredicto e o porta-voz do júri (eleito pelos membros) responde que sim, proferindo o veredicto em voz alta, fundamentando.

 Tempo estimado de 6 minutos

1.9

O Juiz anuncia a decisão conforme o veredicto e encerra a sessão.

3) Definir os papéis que os alunos assumirão.
Duração: 40 minutos.

3.1 *O professor deverá definir os papéis que os alunos irão assumir, considerando o perfil dos alunos.*

3.2 *O professor poderá permitir a troca de papéis, caso os alunos desejem, sendo permitida apenas neste momento, quando o professor registrará o papel de cada aluno.*



4) Solicitar a defesa e acusação, respectivamente, que enviem 2 (dois) dias antes da aplicação do júri, por escrito, seus argumentos prévios de defesa e acusação.
Duração: 5 minutos.

4.1 *O professor deverá solicitar aos alunos que confeccionem seus argumentos prévios em um relatório escrito, conforme posicionamento a ser assumido durante a simulação do júri (defesa ou acusação), e que enviem 2 dias antes da etapa final do júri simulado.*



ETAPA FINAL

ÚLTIMO ENCONTRO

TEMPO ESTIMADO: 1 HORA e 40 MINUTOS

ATIVIDADES

1) Organizar a sala de aula para o júri simulado.
Duração: 5 minutos.

Ao chegar na sala de aula, esta deverá ser organizada para a realização do júri simulado.

2) Posicionamento dos participantes em seus lugares de atuação.
Duração: 5 minutos.

Após cumprimentar os alunos, o professor deverá solicitar que os mesmos se posicionem nos locais destinados, conforme o papel a ser assumido.

3) Aplicação do Júri Simulado.
Duração: 1 hora e 30 minutos.

O professor deverá anunciar que o júri pode ser iniciado.

SCRIPT DO JÚRI SIMULADO

ABERTURA

(O juiz cumprimenta todos os presentes e realiza a abertura da sessão).

JUIZ/JUÍZA

Boa tarde senhora e senhores! Daremos início, neste momento, a abertura da sessão do Tribunal Do Júri da Comarca de (XXXXXXX). Vamos iniciar a chamada dos jurados (juiz realiza a chamada).

JUIZ/JUÍZA

Será submetido ao julgamento a temática (processo de vacinação), visto as controvérsias de opiniões a respeito desta entre os membros que compõem a sociedade.

JUIZ/JUÍZA

Presentes o promotor de justiça e assistente de acusação, advogados de defesa, escrivão e jurados faço a exortação da lei aos jurados, que deverão responder “Assim prometo”. Todos de pé. “Em nome da lei, concito-vos a examinar com imparcialidade esta causa e a proferir vossa decisão de acordo com a vossa consciência e com os ditames da justiça” (os jurados respondem em conjunto: “Assim prometo”).

JUIZ/JUÍZA

Podem sentar-se.

ACUSAÇÃO E DEFESA

JUIZ/JUÍZA

Passo a palavra ao promotor e assistentes de acusação para proferirem suas argumentações iniciais.

PROMOTOR E ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO

(Expõem, em 5 minutos, seus argumentos posicionando contra a temática (processo de vacinação).

JUIZ/JUÍZA

Passo a palavra aos advogados de defesa para proferirem suas argumentações iniciais.

ADVOGADOS DE DEFESA

(Expõem, em 5 minutos, seus argumentos posicionando a favor da temática (processo de vacinação).

JUIZ/JUÍZA

Apresente-se no tribunal o profissional especialista em vacinas

JUIZ/JUÍZA

*Com a palavra o/a senhor/senhora
-----*

ESPECIALISTA EM VACINAS

(Profere informações técnico/científica sobre o tema (vacinas) em 6 minutos.

JUIZ/JUÍZA

Promotor e assistentes de acusação podem chamar as testemunhas, se houver.

PROMOTOR E ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO

(Chamam a testemunha).

JUIZ/JUÍZA

“Levante a mão esquerda. Jura dizer a verdade, nada mais que a verdade?”

TESTEMUNHA DE ACUSAÇÃO	Eu juro.
JUIZ/JUÍZA	Esse júri reconhece o promotor e assistentes de acusação para proferirem perguntas à testemunha.
JUIZ/JUÍZA	Advogados de defesa, desejam proferir perguntas?
ADVOGADOS DE DEFESA	Sim. (Advogados de defesa fazem perguntas às testemunhas)
TESTEMUNHAS	(As testemunhas respondem)
JUIZ/JUÍZA	A testemunha está liberada. Advogados de defesa podem chamar testemunhas, se houver.
JUIZ/JUÍZA	Levante a mão esquerda. Jura dizer a verdade, nada mais que a verdade?"
TESTEMUNHA DE DEFESA	Eu juro.
TESTEMUNHA DE DEFESA	(Baseado nos pensamentos populares que pesquisou, faz os relatos a favor da temática (processo de vacinação).
JUIZ/JUÍZA	Promotor e assistentes de acusação, desejam proferir perguntas?
PROMOTOR E ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO	Sim. (O promotor e assistentes de acusação fazem perguntas às testemunhas)
TESTEMUNHA	(As testemunhas respondem)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

JUIZ/JUÍZA	<i>Após ter ouvido as partes e especialista no tema, advogados de acusação e defesa podem fazer suas considerações finais.</i>
PROMOTOR E ASSISTENTES DE ACUSAÇÃO	<i>(Fazem suas considerações finais em 5 minutos).</i>
ADVOGADOS DE DEFESA	<i>(Fazem suas considerações finais em 5 minutos).</i>



VEREDICTO

JUIZ/JUÍZA

Os jurados podem se retirar para discutir o veredicto. Terão 10 minutos. (Os jurados saem da sala para discutir o veredicto e elegem o porta-voz).

(Jurados retornam à sala em 10 minutos).

JUIZ/JUÍZA

Jurados, chegaram a um veredicto.

PORTA-VOZ DOS JURADOS

Sim. (O porta voz profere o veredicto – contra ou a favor – e justifica a decisão em voz alta).

DECISÃO FINAL

JUIZ/JUÍZA

Considerando o veredicto exposto pelos jurados fica/esta casa se posiciona (contra ou a favor) da temática (vacinação). Agradeço aos advogados de defesa e acusação pelas palavras, aos servidores desta casa e aos senhores jurados pela presença e cumprimento do dever. Está encerrada a sessão.

